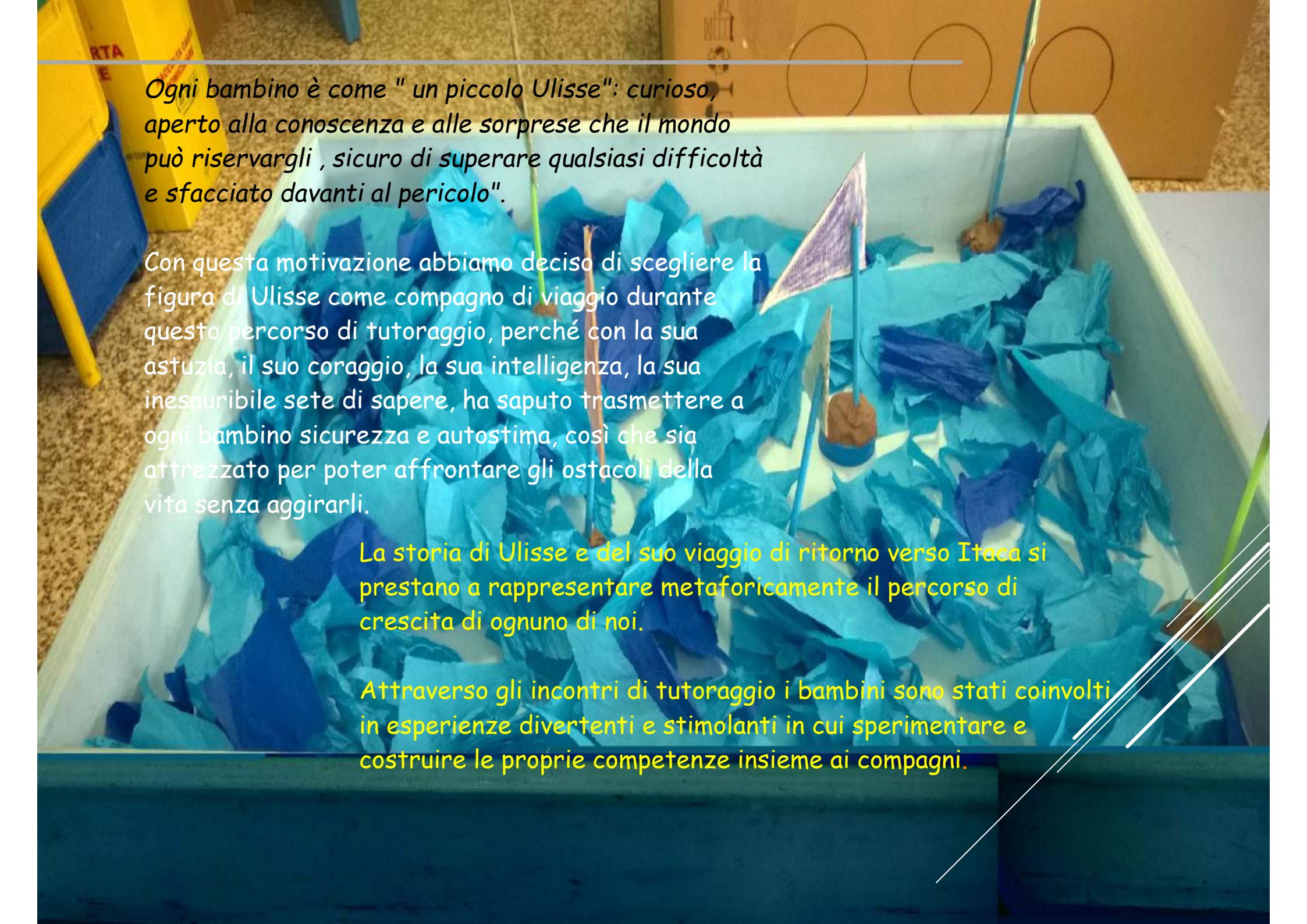


# "VIAGGI PER MARE E PER TERRA"

TUTORAGGIO TRA SC. INFANZIA DI MOTTALCIATA E  
SC. PRIMARIA DI COSSATO-AGLIETTI





*Ogni bambino è come " un piccolo Ulisse": curioso, aperto alla conoscenza e alle sorprese che il mondo può riservargli , sicuro di superare qualsiasi difficoltà e sfacciato davanti al pericolo".*

Con questa motivazione abbiamo deciso di scegliere la figura di Ulisse come compagno di viaggio durante questo percorso di tutoraggio, perché con la sua astuzia, il suo coraggio, la sua intelligenza, la sua inesauribile sete di sapere, ha saputo trasmettere a ogni bambino sicurezza e autostima, così che sia attrezzato per poter affrontare gli ostacoli della vita senza aggirarli.

La storia di Ulisse e del suo viaggio di ritorno verso Itaca si prestano a rappresentare metaforicamente il percorso di crescita di ognuno di noi.

Attraverso gli incontri di tutoraggio i bambini sono stati coinvolti in esperienze divertenti e stimolanti in cui sperimentare e costruire le proprie competenze insieme ai compagni.

1° Incontro: Le classi terza e quarta di Aglietti presentano la storia di Ulisse e del suo viaggio di ritorno verso Itaca attraverso uno spettacolo teatrale





*Le Sirene*



Attività di laboratorio: realizzazione del mare e della caverna di Polifemo con stampo delle impronte dei piedi su un foglio..  
I bambini della scuola d'Infanzia disegnano poi con le tempere i personaggi della storia sullo sfondo



Merenda di Polifemo:  
biscotti a forma di omini e latte



Penelope e la danza dell'amicizia: come Penelope, attraverso la danza, i bambini hanno tessuto la propria tela fatta di nuovi incontri, nuove esperienze e collaborazioni...



## 2° INCONTRO : PERCORSO DI ULISSE A TAPPE



Polifemo: Tiro a segno



Cruciverba di Ulisse



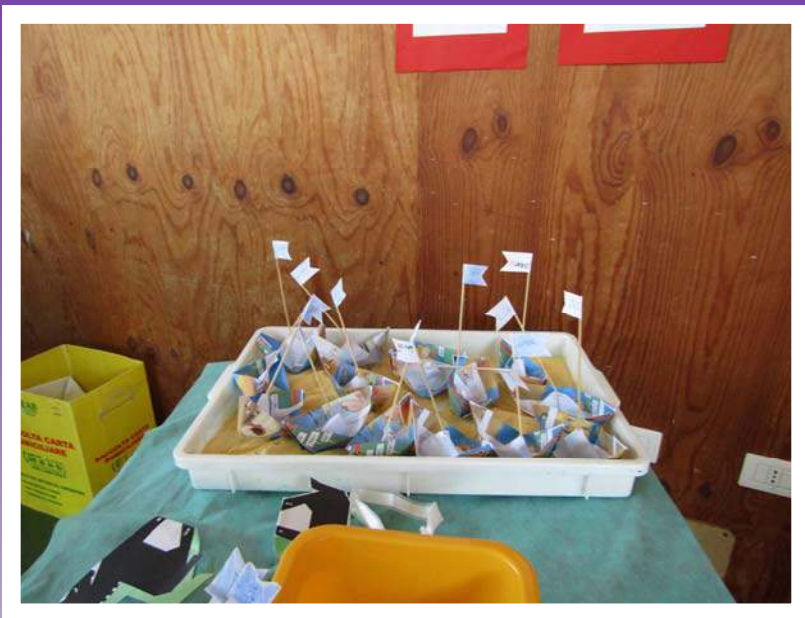


Eolo, re dei venti: percorso del soffio





LE SIRENE: GIOCO DI RICONOSCIMENTO DEI SUONI



**BARCA DI ULISSE E CAVALLO DI TROIA:  
GIOCO DI COSTRUZIONE CON MATERIALI DI RECUPERO**



PENELOPE: LA TESSITURA



DANZA DEI TESSITORI